

Informácia o príprave hodnotiacich správ Výboru pre národnostné menšiny a etnické skupiny podľa čl. 3 písm. f) Štatútu Výboru pre národnostné menšiny a etnické skupiny o podpore kultúry národnostných menšín, o stave národnostného školstva a o používaní jazykov národnostných menšín za obdobie rokov 2017 – 2018

Výbor pre národnostné menšiny a etnické skupiny Rady vlády SR pre ľudské práva, národnostné menšiny a rodovú rovnosť na základe článku 3 štatútu VNMES písm. f) každé dva roky vypracúva:

- hodnotiacu správu o podpore kultúr národnostných menšín;
- správu o stave národnostného školstva;
- správu o používaní jazykov národnostných menšín.

Schválením nového znenia Štatútu VNMES uznesením č. 116 z 9. februára 2018 sa zmenila jednoročná periodicita vypracovania hodnotiacich správ na dvojročnú.

VNMES správy predkladá na schválenie Rade vlády SR pre ľudské práva, národnostné menšiny a rodovú rovnosť.

Proces prípravy hodnotiacich správ za roky 2017 – 2018 bude obdobný ako minulé roky.

Predseda výboru zriadi dočasnú pracovnú skupinu zloženú zo zástupcov a zástupkýň jednotlivých národnostných menšín a zástupcov štátnej správy – Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, Ministerstva kultúry SR, Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR, Ministerstva zahraničných vecí a európskych záležitostí SR, Ministerstva spravodlivosti SR, Úradu vlády SR, Úradu splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity a Úradu splnomocnenca vlády SR pre národnostné menšiny.

Proces prípravy hodnotiacich správ za roky 2017 – 2018 bude prebiehať v období od **1. mája – 31. augusta 2019**. Členky a členovia pracovnej skupiny za národnostné menšiny vypracujú návrh hodnotiacich správ za roky 2017 – 2018 so zreteľom na aktuálne informácie za hodnotený kalendárny rok a na identifikáciu najdôležitejších priorít v nasledujúcom období pre tú-ktorú národnostnú menšinu. Po finalizácii hodnotiacich správ dočasnou pracovnou skupinou budú tieto predložené na schválenie na zasadnutí výboru. Po ich schválení budú v súlade so štatútom výboru predložené na schválenie na rokovaní Rady vlády SR pre ľudské práva, národnostné menšiny a rodovú rovnosť.

Návrh štruktúry hodnotiacich správ
Výboru pre národnostné menšiny a etnické skupiny
podľa čl. 3 písm. g) Štatútu Výboru pre národnostné menšiny a
etnické skupiny
o podpore kultúry národnostných menšín, o stave národnostného
školsťva a o používaní jazykov národnostných menšín za obdobie
rokov 2017 - 2018.

Správa o podpore kultúry národnostných menšín podľa čl. 3 písmeno g) Štatútu
Výboru pre národnostné menšiny a etnické skupiny

1. Kultúrne inštitúcie

Aké inštitúcie pôsobia v oblasti kultúry Vašej národnostnej menšiny?

- a) zoznam všetkých existujúcich inštitúcií bez ohľadu na právnu formu, aj organizácií bez právnej subjektivity;
- b) delenie podľa oblasti pôsobenia (napríklad folklór, hudba, divadlo, atď.);
- c) databáza s aktuálnymi údajmi organizácií (ak existuje).

2. Štruktúra systému národnostných inštitúcií

- a) charakteristika postavenia jednotlivých inštitúcií;
- b) ktoré inštitúcie sú najvýznamnejšie a prečo, aké je ich poslanie;
- c) aké sú vzťahy medzi jednotlivými inštitúciami navzájom, aké sú vzťahy medzi týmito inštitúciami a materskou krajinou, vzťahy so slovenskými podobnými inštitúciami a vzťahy so zahraničím a medzinárodnými organizáciami.

3. Hlavné, najdôležitejšie kultúrne aktivity, podujatia a výstupy v oblasti kultúry Vašej národnostnej menšiny

Zoznam a charakteristika aktivít:

- a) aktivity s dlhoročnou tradíciou, aktivity, ktoré priťahujú veľký počet príslušníkov danej národnostnej menšiny alebo iným spôsobom majú veľký vplyv na život a kultúru danej menšiny.

4. Finančné a nefinančné zdroje podpory pre kultúru Vašej národnostnej menšiny

Zoznam a charakteristika foriem podpory:

- a) štátna podpora;
- b) podpora z komunálnej sféry – miestne samosprávy, VÚC;
- c) podpora z materskej krajiny;
- d) podpora z fondov EU, zahraničných nadácií.

5. Najvýznamnejšie problémy a ich dôvody

Ktorých segmentov sa daný problém týka a aký má dopad na celkovú kultúru danej menšiny?

- a) zoznam problémov;
 - i. návrhy riešení.

6. Čo považujete za prioritu resp. potrebu riešenia v ďalšom období?

**Správa o stave národnostného školstva podľa čl. 3 písm. g) Štatútu
Výboru pre národnostné menšiny a etnické skupiny**

Možnosti vzdelávania vo Vašom menšinovom jazyku

Zoznam škôl a školských zariadení, vzdelávacích inštitúcií a ich stručná charakteristika:

- a) materské školy;
- b) základné školy, stredné školy;
- c) vysoké školy;
- d) iné druhy vzdelávania.

2. Inštitucionálne zabezpečenie výchovy a vzdelávania príslušníkov Vašej národnostnej menšiny

- a) na úrovni ústrednej štátnej správy;
- b) na úrovni miestnej štátnej správy;
- c) na úrovni miestnych samospráv.

3. Vybavenosť škôl a školských zariadení s vyučovacím jazykom Vašej národnostnej menšiny alebo s vyučovaním jazyka Vašej národnostnej menšiny

- a) technické a materiálne vybavenie škôl;
- b) učebnice a učebné pomôcky.

4. Možnosti na ďalšie vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov vo Vašom menšinovom jazyku

- a) možnosti vzdelávania budúcich pedagógov a možnosti ďalšieho vzdelávania absolventov v rámci kontinuálneho vzdelávania.

5. Špecifiká výchovy a vzdelávania detí príslušníkov Vašej menšiny v školách a školských zariadeniach s vyučovacím jazykom slovenským

- a) charakteristika špecifik;
- b) riešenie špecifických otázok za súčasných podmienok;
- c) nedostatky v riešení špecifických otázok;
- d) návrhy riešení.

6. Vzťah škôl a školských zariadení s vyučovacím jazykom slovenským a škôl a školských zariadení s vyučovacím jazykom Vašej národnostnej menšiny

- a) spoločné programy alebo iné spôsoby spolupráce.

7. Čo považujete za prioritu resp. potrebu riešenia v ďalšom období?

**Správa o používaní jazykov národnostných menšín podľa čl. 3 písm. g) Štatútu
Výboru pre národnostné menšiny a etnické skupiny**

1. *Oblasti výskytu menšinového jazyka*

Kde a v akej miere sa používa menšinový jazyk?

- a) v úradnom styku;
- b) v obchodnej, ekonomickej, sociálnej sfére;
- c) v kultúre;
- d) v náboženstve;
- e) v iných oblastiach;
- f) jeho vzťah k štátnemu jazyku.

2. *Informácie týkajúce sa ohrozenia života, zdravia, bezpečnosti a majetku občanov, resp. iné, dôležité informácie v menšinovom jazyku*

- a) kde sa uvádzajú a v akej forme?

3. *Možnosti používania menšinového jazyka v styku s orgánmi verejnej správy*

- a) ovládanie jazyka menšiny zamestnanci obcí, miestnych orgánov štátnej správy;
- b) možnosti komunikácie v jazyku menšiny;
- c) dostupnosť informácií v jazyku menšiny;
- d) používanie označení v jazyku menšiny: na dopravných značkách označujúcich začiatok obce a koniec obce, iných označení, používanie jazyka menšiny v obecnom rozhlase a v iných oblastiach.

4. *Výskyt menšinového jazyka v tlači, v médiách a v kultúrnom živote*

Uveďte príklady a štatistiky na výskyt menšinového jazyka v týchto oblastiach:

- a) písaná tlač;
- b) televízia a rozhlas;
- c) elektronické médiá.

5. *Možnosti na používanie menšinového jazyka v sociálnej sfére*

Uveďte príklady a štatistiky na výskyt menšinového jazyka v zdravotníckych zariadeniach a zariadeniach sociálnej služby alebo zariadeniach sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately.

6. *Čo považujete za prioritu resp. potrebu riešenia v ďalšom období?*